



Program Edukasi Covid-19 dan Pengenalan Aksara Lontara Kepada Siswa Mts Guppi di Desa Possi Tanah, Kecamatan Kajang, Kabupaten Bulukumba

Covid-19 Education Program and Introduction of Lontara Script to Mts Guppi Students in Possi Tanah Village, Kajang District, Bulukumba Regency

Fhadil Jabul Reski*¹, Iqbal², Mukrimin³

¹Sastra Daerah, Universitas Hasanuddin

²Keteknikan Pertanian, Universitas Hasanuddin

³Kehutanan, Universitas Hasanuddin

^{*}) email korespondensi: fhadil01reski@gmail.com

ABSTRAK

Program pengabdian kepada masyarakat adalah merupakan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang dilakukan oleh perguruan tinggi secara melembaga melalui metode ilmiah langsung kepada masyarakat yang membutuhkan guna menyukkseskan pembangunan dan manusia pembangunan. KKN Tematik berbasis *Problem Solving* untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu. Salah satu yaitu KKN Tematik “Duta Perubahan Perilaku Pencegahan Covid-19 dan Pengawasan Partisipatif Pilkada 2020” gelombang ke-105. Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik Covid-19 adalah Program Pengabdian guna membentuk kepedulian dalam memberdayakan dan mengedukasi masyarakat untuk mencegah penyebaran *Coronavirus Disease 19* (Covid 19) dengan tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu menjaga jarak fisik (*Physical Distancing*) dan memakai masker. Mahasiswa yang mengikuti program KKN dibimbing oleh Dosen Pengampuh KKN (DPK) yang proses pembimbingan dan monitoring menggunakan sistem daring. Program pengabdian melalui KKN Tematik ini dilaksanakan menggunakan metode pengabdian secara daring dan luring. Program KKN dilaksanakan di Desa Possi Tanah yang merupakan daerah asal mahasiswa dan hal tersebut dilakukan untuk meminimalisir penyebaran Covid-19. Program-program kerja menghasilkan beberapa luaran diantaranya poster Aksara Lontarak dan poster tentang Covid-19. Disisi lain terjadi peningkatan kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan dengan selalu menggunakan masker saat keluar dari rumah.

Kata Kunci: Kuliah Kerja Nyata Tematik, Covid-19, Desa Possi Tanah

ABSTRACT

Community service programs are the practice of science, technology and art (IPTEKS) institutionalized by higher education through direct scientific methods to people who need to succeed in development and human development. Thematic Community service program (Thematic KKN) based on Problem Solving to solve problems with certain themes so that student activities are focused on solving certain problems and to achieve certain targets. One of them is the 105th Thematic KKN "Behavior Change Ambassador for Covid-19 Prevention and Participatory Oversight in the 2020 Pilkada". The Covid-19 thematic KKN is a Community Service Program to form concern in empowering and educating the public to prevent the spread of Coronavirus Disease 19 (Covid 19) while adhering to the Covid-19 health protocol, namely maintaining physical distance (Physical Distancing) and wearing masks. Students who take part in the Community service program are guided by Community service Lecturers (DPK) who process mentoring and monitoring using an online system. This service program through Thematic KKN is carried out using the during and

offline service methods. The Community service program (KKN) is implemented in Bonto Loe Village, which is the area of origin of students and this is done to minimize the spread of Covid-19. Work programs have posters about Aksara Lontarak and posters about Covid-19. On the other hand, there has been an increase in community compliance with health protocols by always wearing a mask when leaving the house.

Keywords: *Thematic Community service, Covid-19, Possi Tanah Village*

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi sebagai institusi pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam upaya pengembangan sumber daya manusia (SDM). Salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni pengabdian kepada masyarakat dan Universitas Hasanuddin (UNHAS) selaku perguruan tinggi bersama beberapa perguruan tinggi lainnya telah menjadi pelopor dalam mewujudkan hal tersebut dengan membentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yakni Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk pengabdian dan pengaplikasian teori atau pengalaman-pengalaman mahasiswa di lapangan terkait dengan realitas kehidupan masyarakat. Pada dasarnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan akademis bagi mahasiswa dan merupakan syarat mutlak dalam menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Kegiatan KKN pada intinya tidak terlepas dari pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa dituntut pula menjadi manusia yang inovatif, kreatif dan siap dalam dunia kerja dan dalam kehidupan bermasyarakat, mengingat hakikat manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa berinteraksi dengan sesamanya. Dengan kondisi sekarang ini, penyelenggaraan KKN tidak dapat dilaksanakan secara normal, maka perlu penyesuaian dan modifikasi program kerja di masa pandemi Covid-19. Hal mendasar yang mengalami penyesuaian dan modifikasi adalah pola kegiatan dari berkelompok menjadi kegiatan individu atau mandiri, dan mengikuti standar pencegahan Covid-19 dengan meminimalisir pertemuan fisik dengan masyarakat. Demikian pula lokasi kegiatan KKN sebelum pandemi Covid-19, lokasi kegiatan telah ditentukan oleh P2KKN bekerjasama dengan Mitra Pemerintah Kabupaten/Kota berubah menjadi lokasi KKN berdasarkan wilayah domisili mahasiswa. Pandemi Covid-19 merubah seluruh aktivitas masyarakat dunia, dari interaksi langsung dan berkumpul menjadi terbatas, harus ada jarak secara fisik dan sosial, tidak boleh berkumpul sebagai upaya memutus rantai penularan virus ini. *Physical Distancing* memberi dampak pada seluruh kegiatan, terutama sistem pendidikan, dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring.

Pembelajaran daring merupakan opsi yang dipilih untuk memberikan pembelajaran maupun pelatihan kepada pelajar yang tidak bisa berkumpul maupun berkelompok untuk meminimalisir laju penularan dari pandemi Covid-19 di Indonesia yang masih tinggi. Opsi ini merupakan pilihan paling baik yang dipilih oleh pemerintah untuk menghambat penularan namun proses pembelajaran tetap bisa berlangsung.

Akan tetapi, pengguna *Smartphone* untuk beberapa tahun terakhir ini menghadapi kendala yang besar. Pengguna tidak menggunakan telpon pintarnya sebaik mungkin seperti; mencari modul pembelajaran, DOI: xxx /AbdiTecno. 2021

menonton video yang mengedukasi, dan lain-lain. Berdasarkan hasil observasi, siswa sekarang sudah menjadi generasi yang menghabiskan waktunya untuk bermain gim dan bersosmed. Untuk itu penulis melakukan upaya pembelajaran sejarah kebudayaan dan pengenalan aksara lontarak ke generasi Z

METODOLOGI PENELITIAN

1.1. Waktu dan Tempat

Program KKN Tematik “Duta Perubahan Perilaku Pencegahan Covid-19 dan Pengawasan Partisipatif Pilkada 2020” Gelombang 105 Universitas Hasanuddin ini dilaksanakan pada tanggal 25 November 2020 sampai 30 Januari 2021, di Possi Tanah, Kecamatan Kajang, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan.

1.2. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dalam program KKN Tematik Gelombang 105 Universitas Hasanuddin ini adalah Siswa Mts Guppi Possi Tanah.

1.3. Metode Pengabdian

Program pengabdian melalui KKN Tematik ini dilaksanakan menggunakan metode pengabdian secara daring dan luring. Beberapa program kerja dilaksanakan secara daring seperti, pembuatan poster mengenai Covid-19 dan Poster Aksara Lontarak. Program kerja yang dilaksanakan secara luring yaitu Pengenalan Aksara Lontarak terhadap siswa Mts.. Dalam pelaksanaan secara daring, program kerja yang dilaksanakan disebar melalui media diantaranya instagram dan whatsApp. Sedangkan secara luring, program kerja dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung dengan tetap melakukan sesuai dengan protokol kesehatan. Selain program kerja, beberapa kegiatan harian juga dilaksanakan secara luring seperti, kunjungan ke kantor Bawaslu Kecamatan Kajang, kunjungan ke kantor Bupati kabupaten Bulukumba. Pelaksanaan program kerja dilakukan secara daring dan luring.

Indikator Keberhasilan

Dalam program kerja KKN Tematik Gelombang 105 ini memiliki indikator keberhasilan, yaitu:

1. Mampu melaksanakan seluruh program kerja yang diajukan
2. Membuat poster gerakan pencegahan Covid-19
3. Membuat Poster Aksara Lontarak

1.4. Metode Evaluasi

Metode evaluasi yang digunakan yaitu menggunakan metode pelaporan tertulis dan pelaporan melalui aplikasi yang disediakan oleh pihak P2KKN. Pelaporan tertulis terdiri dari dua jenis, yaitu draft laporan program kerja dan laporan akhir. Draft laporan program kerja dikumpulkan pada tanggal 07 Desember 2020 yaitu pada seminar program kerja, sementara laporan dikumpulkan pada tanggal 30 Januari 2021 yaitu pada seminar akhir program KKN. Pada pelaksanaan program kerja ini tidak terlepas dari kendala- kendala, namun semua itu dapat

diatasi dengan berusaha memberikan yang terbaik secara maksimal. Semua program kerja yang telah ditetapkan, semuanya berjalan dan diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1.1. Keberhasilan

3.1.1 Pembuatan Poster Langkah Jitu Pilkada 2020 Saat Covid-19

Pilkada 2020 merupakan pilkada yang diadakan secara serentak di beberapa daerah di Indonesia. Namun, keadaan Indonesia saat ini menjadi kendala tersendiri dalam pelaksanaan pilkada 2020. Adanya pandemi covid-19 yang melanda negara Indonesia membuat kekhawatiran tersendiri dalam melaksanakan pilkada 2020. Banyak masyarakat yang masih merasa khawatir untuk hadir ke TPS saat pilkada dan juga ini dipengaruhi oleh ketidaktahuan masyarakat tentang cara atau langkah aman untuk menjalankan pilkada 2020 di masa pandemi covid-19. Melalui program KKN Tematik Gelombang 105 Universitas Hasanuddin yang mengusung tentang “Duta Perubahan Perilaku Pencegahan Covid-19 dan Pengawasan Partisipatif Pilkada 2020”, peserta mengusulkan program kerja dengan membuat Poster Langkah Jitu Pilkada 2020 Saat Covid-19. Selanjutnya poster tersebut disebar melalui media sosial seperti Instagram, Whatsapp, dan Facebook



Gambar 1. Pelaksanaan Program Kerja ke-1

3.1.2 Pembuatan Poster Jenis Aksara Lontarak

Aksara Lontara, juga dikenal sebagai aksara Bugis-Makassar. Aksara Lontarak adalah salah satu aksara tradisional yang berkembang di Sulawesi Selatan. Aksara ini terutama digunakan untuk menulis bahasa Bugis dan Makassar, namun dalam perkembangannya juga digunakan di wilayah lain yang mendapat pengaruh Bugis-Makassar seperti Bima di Sumbawa timur dan Ende
DOI: xxx /AbdiTecno. 2021

di Flores dengan tambahan atau modifikasi. Aksara ini merupakan turunan dari aksara Brahmi India melalui perantara aksara Kawi. Aksara Lontarak aktif digunakan sebagai tulisan sehari-hari maupun sastra Sulawesi Selatan setidaknya sejak abad 16 M hingga awal abad 20 M sebelum fungsinya berangsur-angsur tergantikandengan huruf Latin. Aksara ini masih diajarkan di Sulaesi Selatan dengan penerapan yang terbatas dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 2. Pelaksanaan Program Kerja ke-2

1.2. Rencana Tindaklanjuti Kegiatan

Tindak-lanjut kegiatan secara formal sebagaimana pelaksanaan diawal sudah tidak ada lagi. Namun proses monitoring dilakukan dengan tetap melakukan komunikasi dengan pemerintah desa, tokoh masyarakat dan pemuda.

KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik “Duta Perubahan Perilaku Pencegahan Covid-19 dan Pengawasan Partisipatif Pilkada 2020” Universitas Hasanuddin Gelombang 105 pada Desa Possi Tanah Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba berjalan dengan lancar. Berdasarkan hasil kegiatan di lokasi selama 67 hari, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk nyata kegiatan yang melibatkan mahasiswa dan memberikan pengalaman baik secara teknis maupun teori, dimana dimaksudkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuannya di masyarakat dan bersama-sama masyarakat dapat membina hubungan kerja sama yang baik.
2. Program kerja yang terlaksana berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini terwujud berkat kerjasama dari mahasiswa dan masyarakat serta DPK. Hubungan antara mahasiswa serta masyarakat ini terjalin dengan harmonis.
3. Program-program kerja menghasilkan beberapa luaran diantaranya poster mengenai pencegahan covid-19 dan poster aksara lontarak. Disisi lain terjadi peningkatan kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan dengan selalu menggunakan masker saat keluar dari rumah.

DAFTAR PUSTAKA

Fida, Ahmad. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yuliana. 2020. Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness and Healthy Magazine*, Vol. 2(1): 187-192

Id.m.wikipedia.org